



如何挖掘“差异”的文化价值？如何做到集团“融合”发展？ 张店七中教育集团校长刘斌： 聚势融合，让一切美好悄然发生



秋季田径运动会上，刘斌校长举起发令枪，宣布比赛开始。

“聚是一团火，散是满天星，让‘差异’与‘融合’和谐共生、让教育的美好在张店七中教育集团悄然发生。”谈起如何教育学生，张店七中教育集团校长刘斌如是说。

刘斌从大学毕业就一直扎根于教育事业，他教过数学课，做过班主任，当过中层干部，更是辗转几所学校担任校长。无论身处哪里，他都以校为家，干实事谋发展。

用他的话说：“当校长，就是一面旗帜，我就要当好这面旗帜。好校长，就是要以身示范，要亲力亲为，关键时刻冲在师生的最前面。”

刘斌说到做到，他的办公室里常年备着一双运动鞋，是用来“丈量”校园的。他到张店七中任职校长的当天，就转遍了学校的每个角落，用脚丈量，用心感受。

如何面对张店区最大的教育集团？

作为张店区最大的教育集团，张店七中教育集团不仅具有超大的体量，还存在巨大的内部差异：除了七中本部，集团还包括科技苑中学、建桥中学、建桥小学，涵盖四个校区，共有420多名教职员工和6000多名

学生；集团内既有20多年校史的品牌学校，又有新建初中，还有刚刚“民转公”的建桥中学和建桥小学。

刘斌说：“尊重历史，特色发展，各美其美，我们的各个校区才能个性化成长；各个校区

又要优势互补，文化融合，美美与共，我们七中教育集团才能百花齐放春满园。”

德国哲学家莱布尼茨说过：“世界上没有完全相同的两片树叶。”北京师范大学张志勇教授也曾在《问道教育》中提到

“差异本身是最宝贵的教育资源”。

刘斌校长的诠释，正契合了七中教育集团的现状和集团化发展的初衷、愿景。

不能让孩子整天坐在教室里

立足“双新”和“双减”基础教育的坐标定位，张店七中教育集团以全面提高教育质量为核心，统筹做好学校的课程建设、课堂改革、教师发展、学生成长等一揽子工程，整体提升学校的育人水平。

“社团活动是学生多元发展的重要成长路径，但是，如今很多学校因为学业成绩等因素，往往丢掉了这块育人的阵地。”刘斌校长意味深长地说。

七中教育集团各校区科技艺术社团众多，七中艺体教师开设了电脑制作、“琴韵”民乐、“声韵”合唱、“舞韵”舞蹈、“梦墨堂”美术等各具特色的社团课程。

学校的美术教师逯雷，作为淄博市非物质文化遗产（核雕）代表性传承人，他利用自身的核雕技艺，在学校组织非遗社团“方寸堂”，让非遗文化发扬光大。

由代天杰等老师带领的信息学奥赛社团多次为学校赢得“山东省信息学竞赛金牌学校”荣誉称号，信息学奥赛社团也成为教育集团的亮丽名片之一。信息学奥赛全国一等奖获奖学生累计超百人次，很多信息学奥赛社团优秀毕业生，凭借信息学奥赛成绩保送清华、北大、浙大、复旦等名牌大学。

科技苑中学作为一所新建学校，建校伊始就确立了“科技建校”的发展特色，学校首届科技文化艺术节精彩纷呈，魔方校园吉尼斯挑战赛、无人机竞技赛、科技发明制作等科技赛事，引导学生形成科学思想，把追求科学、崇尚科学的种子种进学生心里。

“咱们的孩子不能整天坐在教室里，他们需要有个更广阔的天地。”看着社团里孩子们快乐的身影，刘斌校长感叹道。

刘斌，从意气风发的小伙子到现在的华发早生，悠悠几十年，他依然保留着不老的情怀和对教育的执着。

大众日报淄博融媒体中心记者 张敏

如何挖掘“差异”的文化价值？

优秀的校园文化不仅可以引领和塑造师生的时代品格和价值追求，还是学校持续发展的不竭动力。

刘斌校长说：“学校千差万别，适合的就是最好的，学校背景不同，文化自然有差异。”

谈到学校文化发展，刘斌校长坚定地认为：“学校文化建设必须有师生的参与，必须植入道德基因，使得校园中充满

积极、文明、诚信、友爱的空气，这是一所优秀学校的必然选择。一所好学校，必须有一套深入人心的校园文化。”

刘斌校长说：“我们集团的几所学校，都有各自的文化特点。七中作为集团化办学的核心校区，形成了‘博之以文，约之以礼’的校训和‘学在七中’的办学理念；科技苑中学以‘尊德问学，广大精微’为校训，以

‘蒙以养正，以文化人’为办学理念；建桥中学以‘允学执中’为校训，秉承‘教会学习，引领思考；培养韧性，激燃希望’的育人理念。”

刘斌校长又特别提到了建桥小学，学校以“崇文尚德，笃行致远”为校训，立志于把孩子们培养成有文化、有道德、有实践能力、有远大抱负的人。学校的开学课程成为

重要的文化标识，今年的开学课程围绕“大美淄博”主题，寻脉淄博匠心非遗，根植民族文化自信，让淄博的乡土历史浸润了学生心田。

学校文化就是一所学校的灵魂。刘斌校长倡导大力发展学校文化，以此影响人的心灵、引领人的方向、推动人的发展。

如何做到集团“融合”发展？

刘斌校长说：“集团办学，融合发展是必然选择，也是学校教育高质量发展的成功密码。”

着眼新的集团定位，学校统一思想，统一管理，统一活动，既发挥四个校区的统合优势，又创造了不同的发展特色。

就以统一活动为例，各校区每两周召开一次全体师工会，做到教师序列的理论学

教研教改、集体备课、课例研修、业务检查同步推进；结合校区分布，最大限度做到学生社团活动、科技文化艺术节、运动会、升旗仪式、学生团队主题活动同步参与，一体化推进，目的就是激发师生团队的大合作和大竞争。

“因为有合作才有发展，有竞争才有活力。”刘斌校长说。

刘斌校长认为：集团办学，

还要发挥教育资源的整合优势，从而实现教育价值的最大化，这也是集团办学的教育优化初衷之一。

在实现资源“共享”方面，学校重点推进了人力资源、学科资源、硬件资源等共享。

“以学科资源共享为例，这是课堂教学的重要保障和创新发展的基本元素。”刘斌校长说，为实现学科资源的共建共

享，四个校区、两个学段，实现了建桥小学自成体系，其他三校区通过淄博市交互网络平台实现备课资源、教学经验、命题资源的统筹上传、分享共用，“再通过教师的个人二次备课，就可以打造适合自己的个性化教学成果，智慧的分享，带来的是教师课堂教学效率提升和学生课堂体验优化。”

为名师培养开辟新路

学校，首先关注的是教师。

“打造专业精良、风格显著、善于反思”的教师队伍，沉淀教书育人的底蕴成为学校教师队伍建设的方向。为了各校区均衡发展，七中教育集团内部实行师资队伍统筹使用、人力资源校区协调、教师队伍梯度培养。

每学期，学校都会通过“蓝青结对”工程，实现新老帮扶，通过专家教师“博约讲堂”活动

引领大单元教学的实践与研究；通过骨干教师“撰写大单元教案和学生学习任务单”的形式，使大单元教学理念持续转化为提升教师“有效教学”的能力，并为推进新学期大单元教学深度实施做好铺垫；通过青年教师三级过关课，锻炼青年教师站稳课堂的能力。

谈起教师队伍建设，刘斌校长说：“学校的教师梯度化管理，确实为名师培养开辟了一

条新路。”

学校现任语文教研组长杜宁老师，就实现了从骨干教师到专家型教师，再到“齐鲁名师建设工程人选”的成长跨越。今年10月份杜宁老师参与“齐鲁名师新疆送教”活动，得到喀什师生的一致好评。

“张店七中教育集团坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置。”刘斌校长说，学校认真组织开展“躬耕教坛·强

国有我”师德建设教育月系列活动，通过学生评教、社会满意度调查、最美教师评选、教师家访、校长家长面对面等活动，以点带面，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，为学校发展积蓄强大的精神力量。

刘斌校长说：“一所好学校，就是一个师生快乐学习、幸福成长的希望乐园。”