



新闻热线 3585000



12日,阴转晴,北风转东北风2~3级,-7~4℃
13日,阴转雨夹雪,东风2~3级,-6~3℃
14日,阴有小雨转雨夹雪,东北风2~3级增强至3~4级,0~5℃

升本,淄博高校的嬗变与新生

11月27日,山东省教育厅在官方网站发布了《关于拟申报高校设置事项的公示》,向教育部申报“以淄博职业学院为基础设立淄博职业技术大学”,学校层次为本科层次职业学校。记者注意到,在办学性质一栏,显示的是公办。这意味着,淄博职业技术大学有望继山东外国语职业技术大学之后,成为山东第2所公办职业技术大学。

如今公示已经结束,接下来需要做的就是等待教育部的审核考察。一旦未来教育部公示并通过,淄博将迎来第6所本科高校。

这样的变化,对淄博意味着什么?淄博高校将迎来怎样的嬗变与新生?这座城市的下一所本科高校会是谁?



淄博职业学院校园一角。淄博职业学院官网



淄博师专校园一角。淄博师专官网

为什么是淄博职业学院?

截至目前,教育部公布的职业本科院校累计有35所。11月27日当天,除山东省教育厅外,河南省教育厅也公示了职业院校“升本”。这意味着,各省都在积极争取“职业本科”。

什么是职业本科?职业本科对一座城市意味着什么?

“职业技术大学是中国实施高等职业技术教育的地方性大学,以培养地区中小企业所需的应用型人才为主。”业内人士解释,职业本科和普通本科都是本科,生源也一样,都有毕业证书和学位证书,不同点在于前者更侧重职业应用技能培养,颁发专业学士学位证书,有“职业”字

眼;后者则侧重学术水平培养,颁发学士学位证书。

有专家认为,优质职业本科的出现同样会激活地方本科的发展活力,最终带动高等教育整体水平的提升,“部分地方本科身份定位不清,发展目标不清晰,职业本科能让它们有危机感,随着人口红利的逐渐消失,各层次学校只有真正办出内涵和质量才能获得一席之地。”对淄博而言,职业本科的出现,让淄博职业学院迎来“新生”的同时,也有望引发高校的集体嬗变。

公开数据显示,山东早就存在职业本科学校,这其中,山东外事职业大学、山东外国语职业

技术大学、山东工程职业技术大学无论是竞争力还是就业认可度都非常不错。

如果今年淄博职业学院“升本”顺利在教育部获批,那么学校现有的学生会第一时间享受到“升本”红利吗?

答案很可能是否定的。以2019年12月南京工业职业技术学院顺利“升本”南京工业职业技术学院为例,或许可以找到参考。该校“升本”后,于2020年开始“专升本”招生,2022年7月,第一批903名毕业生拿到了首批职业本科毕业证和学位证书。这就意味着,假定2024年开始“专升本”招生的话,“淄博职业技术

大学”首批获得职业本科毕业证和学位证的学生,要等到2026年。

“在学校的时候就对这个‘升本’事情有所耳闻,很遗憾我们没有赶上这个‘好事’,但是由衷地为母校感到骄傲。”在淄博职业学院陶瓷琉璃艺术系工艺美术品设计专业2023届毕业生夏雨寒的印象中,当时学校就在完善实训楼,提高教学实力,举行、承办各种比赛,为升格本科院校做努力。

对目前已拥有山东理工大学、齐鲁医药学院、山东农业工程学院、山东工艺美术学院创新创业学院(淄博陶瓷学院)、青岛科技

大学(淄博产教融合基地)5所本科院校或分校的淄博而言,即将完成华丽蝶变的淄博职业学院,或将成为这座今年因高校学生而出圈的城市里的第6所本科院校。

为什么是淄博职业学院?答案其实不难找到:在全面深化职业教育改革和产教融合背景下,淄博职业学院于2007年入选国家示范性高职建设计划;2017年入选山东省优质高职建设工程;2019年入选中国“双高计划”,荣登“全国职业院校产教融合50强”、全国高职院校教学资源、服务贡献、国际影响力“50强”四个榜单;在山东省高职高专院校综合排名中长期居于前三……

下一所本科院校会是谁?

随着淄博职业学院进入“升本”倒计时,淄博下一所本科院校会是谁?

“如果说本科院校是淄博高校第一梯队,那么淄博师范高等专科学校(以下简称‘淄博师专’)、山东工业职业学院、山东轻工职业学院3所高职院校都在为进入这一梯队摩拳擦掌。”淄博市教育局相关负责人告诉记者。

淄博师专目前校园占地面积1361亩,校舍总建筑面积26.89万平方米;在校生10442人,现有教职工695人,其中专任教师565人、专任教师中教授44人、副教授130人、博士21人、硕

士研究生337人。具有硕士学位者498人;教学科研仪器设备总值10934.74万元,馆藏纸质图书96万册。

而依据教育部《普通本科学校设置暂行规定》(下称《暂行规定》),淄博师专要实现“升本”,学校生均占地面积应达到60平方米以上,生均校舍建筑面积应达到30平方米以上;专任教师总数应使生师比不高于18:1,具有博士学位的专任教师占专任教师总数的比例一般应达到20%以上;生均教学科研仪器设备值,理、工、农、医类和师范院校应不低于5000元等指标,生均适用图书,人文、社会科学类和师

范院校应不低于100册等指标。

根据计算,淄博师专目前生均校舍建筑面积25.75平方米;师生比为18.48:1,博士学位专任教师占专任教师3.7%,生均适用图书92册,与《暂行规定》尚有差距。

今年1月刚上任的淄博师专党委书记满军曾表示:“淄博师专要与‘最优者对照、与最强者比拼、与最快者赛跑’,对标本科办学标准‘补’、对标一流大学‘追’、对标同类院‘精’。”

为此,淄博师专正顺势而为。比如,与往年招生计划相比,2023年淄博师专招生规模已略有缩小。而在学校规模方面,

从11月到目前为止,淄博市公共资源交易网发布淄博师专扩建、改造校区招标、合同公告25个,仅12月截止到8日就有17个。

草蛇灰线,伏脉千里。早在2020年1月,教育部、山东省人民政府公布实施《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》(以下简称《意见》)。《意见》指出,支持1至2所院校转型为职业技术师范大学,探索有条件的优质高职院校转设为职业技术师范大学或开办职业技术师范本科专业。

2022年12月底,淄博市第十六届人民代表大会第三次会

议的《政府工作报告》部署2023年教育重点工作时提到,要推动淄博职业学院、淄博师范高等专科学校升格本科院校。

一年过后,淄博职业学院“好事将近”,淄博师专却仍处于“稍息”状态。不过,教育部近日公布了第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位名单,淄博师专学前教育专业成功获批国家级职业教育教师创新团队。这是学校一次里程碑式的历史性突破,也是学校高质量发展所取得的标志性成就。

态势良好,淄博师专尚需继续努力。

“山河大学”反思下的淄博

进入2023年末,不少媒体都公布了十大年度流行语,奇怪的是,各大榜单里都没有出现“山河大学”。可就在5个月之前,“山河大学”在网络上引发了一场不乏严肃的“办学讨论”,甚至到了教育部都出来回应的程度。

“山河大学”的爆火,体现了网友对我国高等教育均衡发展的想象和期望,以及对高等教育资源公平分配的关注和思考。

在这样的一股浪潮下,不少淄博人其实也在反思。毕竟,有着深厚工业底蕴的淄博,其实此前在高校资源上一度并不匮乏,

济南大学、山东科技大学等本科院校前身都在淄博,但它们如今的荣耀却与淄博无关。

随着知识经济的崛起,学界与工业界的合作带来了新产业和新产品的出现,跨学科、跨界研究和跨界创新展现出了巨大潜力,这些都是推动大学在地方经济中担任重要角色的关键驱动力。高等教育群体特别是本科院校、人才的增加,无疑会带动城市的全面发展,增强城市的竞争力。近年来,“选城市就是选未来”这一话题逐渐成为了人们关注的焦点。深挖这一话题,则不难发现,拥有更多高校

资源的城市,被年轻人看到并选择的机会,无疑会更大。而高质量的高校资源,则意味着吸引更多高质量人才提前与城市“磨合”。

以淄博职业学院为例,去年“升本”的消息不胫而走,今年该校各招生类别生源质量均大幅度提升。“3+2”专本贯通分段培养专业录取最低分更是超一段线(本科线)22分,比去年提升6分。春季高考招生计划增加870人的情况下,在招生的32个专业中其中31个专业的录取位次比去年有大幅度提升。一旦未来“升本”成功,淄博职业学院

的生源质量,将会进一步得到提升。

淄博如今拥有多少高校资源?未来靠内部挖潜还是外部引进增加高校资源?

第一个问题不难回答:5所本科,1所有望升本,3所专科,共计9所高校。

第二个问题则充满变数。日前,深圳的三个合作办学项目均已终止。原因很简单,那就是受困于“从严控制高校异地办学”、尤其是“禁止跨省异地办学”的禁令。由此不难断定,淄博通过外部引进增加高校资源的难度系数变得越来越大,内部

挖潜让本土高校“升本”,成为摆在这座城市面前的有效路径。

作为一个全球41个工业大类中有39个在实现规模化生产的老工业城市,淄博在经历了转型升级的阵痛后,要想以“全国新型工业化强市”的正式身份崛起,在吸引人才涌入的同时,也需要打造更多高质量高校资源,以匹配城市未来的发展。

年关将至,淄博必将如愿以偿。未来还将有多少所以“淄博”冠名的大学?我们不妨拭目以待。

大众日报淄博融媒体中心记者 孙良栋