



滨州行知中学校园全景

全员参与的271课堂



富有活力的韵律操



温暖有爱的师生关系



校园华尔兹课程



体育美食节课程



65千米远足拉练课程

滨州行知中学 一所适合孩子成长的好学校

学风好、环境优、师资强……这样的好学校，牵动着无数家长们的心。家长们眼中好学校的标准是什么？归根到底一句话：适合孩子的，就是最好的。

在滨州，就有一所家长们眼中的好学校——滨州行知中学。在这里，和蔼可亲的老师、良好的学习环境让家长安心，快乐学习、幸福成长的理念让家长舒心。

课程丰富，成长师生

天地间万事万物，一切一切与孩子生命成长有关的认知和活动的总和都是孩子生命成长的课程。近年来，滨州行知中学坚持把立德树人作为教育的根本任务，不断深化课程研究，挖掘课程育人资源，丰富课程育人内涵，构建了国家课程、活动课程、主题课程三维课程体系。

课程实践落地方式创新与发展

滨州行知中学立足于国家课程，创新课程实践落地方式，坚持课程以生活为中心、课堂以学生为中心的教学理念。学校实施的大单元整体学习体现了整体设计、逆向设计、指向高阶思维，更加符合认知规律，充分体现学习过程的连续性、系统性及有效性，有效克服了知识碎片化、学习时间碎片化、探究过程碎片化以及思维构建碎片化等问题。

活动课程建设与提升

“深刻的教育来自学生自己深刻的体验，深刻的体验来自丰富的课程。”为满足学生的个性化学习需求，实现育人价值追求，学校以国家基础课程为根本，拓展教学的宽度与深度，培养学生自主探究能力、创新创造能力、实践能力，让学生做到知行合一。

学校开设人文课程类、科学课程类、国际课程类、生活课程类、艺术课程类等100余门特色课程，每周三半天集中实施，促进了学生全面发展。组织开展读书节、艺术节、体育美食节、科技节，开设65千米远足拉练

课程、毕业典礼课程、劳动教育课程、生涯规划课程、食育课程、文明家庭建设课程等，为学生的一生长赋能。

主题课程设计与开发

主题课程是围绕“人与自然、人与社会、人与自我”等主题，开展的学科融合课程，是跨界、跨域培养学生综合素养的课程，主要有“爱国主义主题课程”“一带一路主题课程”“食育课程”等。学校通过主题课程的实施，让每一个孩子更加清晰个人的发展目标，拓宽视野。在课程实践与体验中，发现人与自我、人与自然、人与社会的关系，形成生活的智慧。

课堂创新，激发活力

课堂是教育的桥梁，一端连接着学生，一端连接着民族的未来。滨州行知中学自2013年办学以来打破传统的课堂模式，进行课堂改革创新，彻底转变了教师教与学生学的方式。历经十年的不断创新实践，现在的课堂以学生为中心，以学生思维能力提升为重点，以学生自主、合作、探究为学习方式，突出素养立意。

以学生为中心，面向全体学生

以学生为中心、面向全体学生是滨州行知中学课堂最突出的特点。课堂全面落实立德树人教育根本任务，以培育人性光辉、播种人生智慧为价值追求，充分尊重学生在学习中的主体地位，把学习过程全部还给学生，让学生站在课堂的中央，全过程体验学习过程，体验成长乐趣。而老师退居幕后，成为学生成长的引领者、帮助者、促进者。

自主、合作、探究学习方式

滨州行知中学课堂转变学习方式，坚持深刻的教育来自自己深刻的体验。自主学习、合作学习、探究学习是学生课堂学习的基本方式，学生学习变得更主动、更积极、更好玩，课堂学习效率大幅提升。自主学习充分发挥学生学习主动性；合作学习是在自主学习基础上，以小组为单位对自学不

会的问题进行展示、讨论、交流，在思维碰撞中解决问题，生成新知；探究学习就是综合运用科学方法，对课堂重难点深层次探究，让学习走向深刻，指向高阶思维，达成学习目标，培养核心素养。

关注学生学习过程，真实学习发生

滨州行知中学的课堂始终站在学生生命成长的角度，通过学习任务创造、学习过程实施、学习领导力提升，引领学生在真实、具体的情境中，体验学习过程，完成学习任务，培养核心素养。

大单元整体学习

大单元整体学习从核心价值出发，紧紧围绕课程大概念，以学生为中心，以思维能力提升为主攻方向，是国家课程校本化、师本化、生本化的有效落地方式。大单元整体学习克服了学习片面化、知识碎片化的问题，从学科价值和核心素养的高度，实现整体培养人的目标。

自我管理，助力成长

“学生自我管理”是一门课程，让学生成为自己生活的主人，在自主参与学校一切生活和活动中成长自己。学生通过自我管理唤醒内在成长欲望，让向上、向善、创新、主动成长成为学生自主自发的生命追求。

滨州行知中学践行实施的自我管理就是以学习管理和生活管理为主要内容的学生一日规范、成长日记有效规范使用、四级项目天天达标验收、八个团队工作标准落地等内容，目的是激发每一个学生强大的自我成长意识，形成强大的自我管理能力和通过自我管理课程体验，每一个孩子明确了个人发展目标，激励了学习成长欲望，成绩也在一步一步提升。

团结奋进，唱响品牌

近年来，学校聚焦品牌建设长线，紧贴师生生命成长主

线，提升学校发展内涵，每一位老师、每一名学生都成为学校发展的品牌，学校工作标准全面提升。

教师品牌

学校强化教师专业成长的引领，逐步形成教师天天学习锻炼、天天幸福成长的成长新样态，打造品牌教师。人人专业乐业、扎实苦干、课堂精湛，通过课程研究，教师对K12教材的把握全部打通，深化对学科内涵的理解。人人温暖有爱、温良谦恭，严谨做事，宽和待人，对学生全心全意地帮扶、引导，给予家人般的关怀。

学生品牌

滨州行知中学培养的学生整体素质非常高，第一，无论是从中考的质量和提升率，还是孩子进入大学、社会后的发展后劲来看，同等水平下，行知中学的孩子无疑是领先的。这说明了学校的这种教育方式方法与国家的需求，与现在的新高考、新课改的需求是吻合的。第二，行知中学培养的学生内在整体素养是非常高的，孩子的独立性、合作能力、团队意识、自我管理意识都非常突出，感恩奋进、自律向上，是对孩子的最好诠释。

家校品牌

以学校为阵地，积极落实家长学校课程，帮助家长学习正确的教育价值观、先进的教育理念和科学的教育方法。通过文明家庭建设课程的开展，以家庭为主阵地，通过开展共读、共写、共劳动，让家庭充满民主温馨的色彩，孩子在承担家庭责任的过程中找到主人翁的角色，主动为家庭付出后也找到了承担责任之后的价值感和愉悦感，让两个课程更加有效地支撑和推动滨州行知家校共育协同育人的发展。

学校是孩子全面发展的主阵地，滨州行知中学以孩子的全面发展为中心，无时无刻不在为孩子们营造良好的学习和成长环境。相信孩子们在美丽的校园中，在老师的陪伴下定能茁壮成长，成为祖国未来的栋梁之才。