

大众日报淄博融媒体中心小记者走进潍淄医院 沉浸式体验感受医学神奇魅力

“在显微手术的镜头下，微观世界是什么样的？”“在手术室里，医生是怎么戴手套的呢？”“心肺复苏是怎样挽救一个人的生命呀？”……12月23日，大众日报淄博融媒体中心小记者带着诸多疑问走进了淄博潍淄医院，沉浸式体验骨科医院的“神奇魅力”。

“今天，我们组织小记者团参观活动，目的就是希望通过小记者团的观察，让大家更好地了解骨科的常用知识，骨科治疗常用的器械和材料，在显微的世界里，观察到不一样的治疗场景，以此增加大家对骨科的认识，让大家向身边的人科普保护骨骼、强壮骨骼的重要性。”潍淄医院运营总监韩杰致开场词，对小记者的到来表示热烈欢迎。

当天参观现场，潍淄医院医护人员为小记者们介绍了潍淄医院历经4年发展的点点滴滴。“因为骨科患者常常承受较大的痛苦，在减轻患者痛苦、提升患者的就医体验方面，我们医院下足了功夫。”

“哇，这样人就可以在床与床之间挪动了，真高级啊。”自动伸

缩，助力推行，挪移病人不用人工搬动，小记者们对医院的智能推车产生了浓厚的兴趣。“智慧医疗造福百姓，可以减轻患者的痛苦，为患者带来方便。”医护人员向小记者们科普说，“人工智能也可以在医院里体现，随着科技的发展，医院人工智能医疗科技的发展也打开了新局面。”

在器械展示区，小记者们对医用器械产生了浓厚的兴趣。“这个镊子是做什么用的？”“这就是骨折后，固定的器械吗？”“这纱布缠到手上会不会很紧？”在展示区，第一次见手术器械的小记者，摸摸这个，看看这个，对器械和耗材的功能，产生了浓厚的兴趣，问题一个接着一个，现场医务人员给予了相应的解答。

通过此次活动，小记者们既了解了骨科的基础知识，又体验到平时看不到手术器材，全方位感受到尖端医疗科技为人类带来的福祉。

大众日报淄博融媒体中心记者 曲心健



小记者们争着体验手术显微镜。

小记者习作选登

我的英雄祖辈

大众日报淄博融媒体中心小记者
淄博市张店区莲池学校四年级6班 向清溪
指导教师 朱丽娜

我们家有一位英雄，你们猜猜那位英雄是谁？是爷爷？奶奶？姥爷？都不是，而是我的四老爷爷，我的四老爷爷当过兵，参加过抗美援朝，他是一位保家卫国的大英雄。

四老爷爷十六岁那年就参军了，他穿上军装，跟随大部队到达了朝鲜，成为一名光荣的志愿军战士。1950年，美国向朝鲜发起了战争，并越过三八线，企图占领整个朝鲜，严重威胁中国的安全。四老爷爷和他的战友们不怕牺牲、英勇奋战。其中最惨烈的一场战争是上甘岭战役，一共打了四十三天，炮火连天，非常激烈。虽然战争中四老爷爷和战友们缺乏优势装备

和充足的物资，但是他们不怕牺牲、英勇奋战，最终取得了胜利，换来了和平。

抗美援朝结束后，四老爷爷光荣退伍，回到了家乡淄博，在这样一个幸福和平的地方度过了余生。

现在回想起来，我还能记得四老爷爷胳膊和背上布满的伤痕，每一处伤痕都是中国人民志愿军英勇抗击侵略者的见证，都在无声地告诉我要永远铭记祖辈赴汤蹈火、勇于牺牲的高贵品质，也在提醒我一定要热爱祖国、珍惜这来之不易的和平生活。虽然战争已远去，但是四老爷爷爱国、不怕牺牲的精神永远像金子一样闪耀。

OH卡牌在小学活动课中的积极作用

OH卡牌，由一位在加拿大攻读人本心理学硕士的德国人Moritz Egetmeyer和一位墨西哥裔的艺术家Ely Raman共同研发，是一种自由联想卡及潜意识投射卡的系统。它由两套牌组成，每副有88张卡片，一副为图卡，另一副为字卡，字卡和图卡结合在一起有7744种组合。有人称为“OH Cards潜意识投射卡”。

OH卡牌亦是一款心理游戏，因为它好玩、有趣，携带方便，内容不设限，没有对错，学生们可以完全按照自己的意愿自由联想发挥。

活动课上借助OH卡牌运用心理投射原理，学生看图卡，展开联想、陈述有趣故事，以此投射自己的潜意识。

介于小学生年龄小，88张图卡由教师代替洗牌。洗完牌后，学生按照教师事先说好的提示：内心平静、默想一

件困扰自己的事情或者清空大脑。给每个学生发放一张图卡，让小学生看图自由联想，把看到的、联想到的在小组内自由表达。

OH卡牌游戏不仅培养小学生想象力、创造力，而且它涉及到学习、人际等多方面内容，借助其图卡刺激右脑，能引发我们的直接情感。美国创造学研究专家罗杰在《当头棒喝》中指出游戏可以使儿童和成人保持思考的弹性，不受心智枷锁的束缚，从游戏中激发各种创意和新点子。游戏可以增加自信心、增加创造力、培养情绪康复力，是对社会生活学习的过程。

在活动课中大家围坐一团，以游戏的状态分享图卡所看到的内容。游戏中孩子们更容易放下心理防御，能够在相对安全的环境下对自己面前的图卡天马行空、畅所欲言。

OH卡牌的众多玩法中“一图多解”更有意思：集体都看一张牌，然后分享自己看到的内容。由于个体所处成长环境、内在认知、成熟程度等存在差异，尽管是同一张图，每个人所看到的想到的也不尽相同。

这给认知单一的小学生提供“哇塞”的机会，原来同样的图卡有这么多的解读。OH卡牌游戏中更多是透过看图说话多角度认识自己、深层次探索自己。在问题不断深入下，探索解决问题的方法。

总之，小学活动课上借助OH卡牌，让学生在畅所欲言中不仅培养了想象力创造力，而且疏导了积压的情绪；在倾听反思中发现了不同解决问题的方法；在合作分享交流中增加自信、收获友谊。

淄博市张店区绿杉园小学 贾珊珊

