

## 帮助学生提高身体素质 丰富学校生活

# 张店九中体育社团全面开花结硕果

体育社团的存在和发展对学生的健康发展具有重要意义,不仅可以帮助学生提高身体素质,还能提高心理品质,为丰富多彩的学校生活奠定坚实的基础。

为进一步落实“双减”政策及“五育并举”的要求,淄博市张店区第九中学依据“学生特点、教师特长、学校特色”,本学期开设了多种体育社团活动,各体育社团全面开花,在各级各类比赛项目上都取得了优异成绩。

2023年,张店九中篮球社团参加了多项比赛,包括校际比赛和地区比赛。在这些比赛中,张店九中篮球队展现出了强大的实力和团队合作精神。他们在比赛中积极拼搏、不畏强敌,取得了一次又一次的胜利。

“参加女篮社团对我来说是一次宝贵的经历。通过这个社



张店九中武术社团的学生们正在训练。

团,我不仅提高了自己的篮球水平,还学到了团队合作和互助的重要性。”八年级10班的康心慈

是女篮社团的一员,她说,“最重要的是,我结交了许多真挚的朋友,他们陪伴着我一起成长。”

除了篮球社团,张店九中还有其他丰富多彩的体育社团,比如足球、排球、羽毛球、田径社团等,这学期也都取得了骄人的成绩。这些体育社团让学生们锻炼身体魄的同时,也加强了同学们之间的交流与合作。

在绿茵场上,随处都能看见老师和同学们英姿飒爽的身姿。在足球精神鼓舞下,足球小将们顽强拼搏,奋勇争先。通过本学期的足球社团活动,有更多的同学投身到足球运动中来,不仅提高了自身足球技术,加深了对足球的认识,体验到足球的快乐,同时养成了团结友爱,互帮互助,积极进取的集体主义精神。

排球运动的魅力在于它的多样性,排球运动不仅能够培养球员的个人技能,更重要的是团队合作精神。通过这个学期的排球

社团活动,学生们不仅提高了排球技术水平,更培养了团队合作精神和坚韧不拔的毅力。

武术社团通过技能学习和对所学套路组合进行表演和展示,激发学生的参与热情,帮助学生领悟武术“形神兼备”的特点,培养崇尚武德,讲礼守信的道德情操,逐步建立热爱中华民族传统体育的情感。

“张店九中武术队的开设培养了学生高尚的武德、优良的作风和坚强的意志品质,注重培养学生组织能力、创新能力、吃苦耐劳的意志品质及团结互助的集体主义思想,促进青少年身心全面发展,健康成长,为将来适应社会打下良好的基础。也对初升高有很大的帮助。”张店九中体育老师于洋说。

大众日报淄博融媒体中心记者 曲心健 通讯员 毕丽娜



### 淄博十七中 2022级迎新书画展 展现以美育人成果

1月10日,淄博十七中2022级迎新书画展在学校尚艺楼举行。本次展览共展出美术、书法专业优秀学生作品近百余幅。

本次书画展展现了2022级美术书法备课组全体教师以美育人的成果。本学期以来,备课组以问题为导向,精心备课,分组模块教学,使不同层次的学生都取得了进步,尤其是一些零基础的学生,经过半年的时间都获得了不同程度的进步。淄博十七中一直高度重视美育教育,以美启智,以美育人。学校美术书法专业经过多年不断探索与实践,已形成适合学生成长和发展的教育教学模式,两个专业不断追求突破与创新,持续助力学校艺术教育特色发展。  
李金凯

### 淄博高新区第一小学 省创意编程与智能设计 大赛喜获佳绩

近日,淄博高新区第一小学16名学子在第四届山东省创意编程与智能设计大赛(淄博赛区)中取得喜人成绩。其中一等奖获得者孙浩翔、李沛恩、邢梓帆、陈晟洋、张紫陌晋级省赛,他们将在更高舞台展现精彩。

16名学子喜获佳绩,不仅展现了他们的才华与实力,更展示了学校深耕教育创新和培养优秀学生的成果。期待优异的成绩能够激发更多学生对编程与智能设计的兴趣,滋养创新火花,为未来社会作出更大的贡献。  
王震

### 张店七中 “教师优质课”活动 搭建青年教师成长舞台

青年教师是教师队伍的重要组

成部分。为进一步夯实青年教师教育教学基本功,提高青年教师自身业务素质和教育教学水平,进一步为青年教师搭建成长舞台,近日,张店七中举行了“成长型教师优质课”比赛活动。

自新课改以来,张店七中一直践行新课标倡导的大单元教学,唯有从“大”处着手,方能引导老师们尤其是青年教师全面把握教材,通过创设大情境、编辑核心任务,才能让课堂主线更明确、板块更清晰、目标更明确。  
孙辉 赵晨辰

### 淄博高新区实验小学 普及科学睡眠知识 培养良好睡眠习惯

根据《山东省教育厅关于开展中小学生睡眠保障行动的通知》精神,落实立德树人根本任务,加强并优化学生睡眠管理,探索科学有效的睡眠管理方法,促进学生身心健康全面发展,近期,淄博高新区实验小学细化学生睡眠管理要求,通过班会向学生宣传科学睡眠知识。

班会上,班主任通过各种方式大力普及科学睡眠知识,广泛宣传充足睡眠对于小学生健康成长的重要性,教会学生及时纠正不良的睡眠行为,指导学生科学睡眠,悉心培养学生良好的睡眠习惯。同时,让学生明确小学生每天睡眠时间应达到10小时,就寝时间一般不晚于21:20。  
王艳

### 潘南小学 课堂教学视导 提升教育教学质量

为全面落实立德树人根本任务,深化课堂教学改革,落实教学常规,提升教育教学质量,进一步贯彻落实“双减”政策,近日,潘南小学校长孙兆亮和中层领导进行了课堂教学视导。

校长孙兆亮和中层领导通过随堂听课,集中评课、查阅资料、与学生交流、反馈座谈等形式,对课堂教学进行诊断,为学校教学教研情况精准把脉。各学科教研员深入课堂,先后听取语文、数学、英语、美术、德法、综合、美术等学科的课,并在课后与学科组老师进行互动交流。  
潘静

### 淄博七中 急救救护知识技能培训 增强教师应急处理能力

为进一步提高广大教师急救救护知识和技能,增强自救互救意识和应急处理能力,1月14日,淄博七中邀请临淄区红十字会急救救护讲师朱建高到校为部分教师、全体班主任进行急救救护知识技能培训。

本次培训活动分为理论知识学习、实践操作培训两个阶段。临淄红十字会急救救护讲师朱建高为大家详细讲解了生活中常见意外伤害的现场救护。于佩婧 李嘉伟

### 淄博五中 举行新入职教师 学期工作汇报交流会

淄博五中致力于做好新教师入职的系列化培养工作。1月11日下午,学校领导、工会、教务处、教育处、团委、人事处及相关级部主任在会议室听取了新教师学期工作汇报总结。

党委书记李健表示,通过汇报,我们看到了青年人的成长;希望青年树立信心,保有教育情怀和工作激情;始终坚持初心与梦想,将个人理想与中国梦结合;保持青春活力,尽快成为教育教学骨干。校长王涛提示青年人思考主动发展的必要性,要求青年人珍惜每次展示机会,厚积薄发;珍惜当前岗位,实现职业成长。  
魏玮

## 通过阅读提问影响思维发展的 课堂教学模式的初步研究

提问是思维发展的开始,课堂教学是促进学生阅读提问和思维发展的重要阵地。通过阅读提问影响思维发展的课堂教学模式是通过学生的阅读和教师的追问来引导学生思考,从而促进学生的思维发展。

学生预习提问。学生在课前预习中边读边思考,提出自己的问题,并尝试解决问题,筛选出有价值的问题。这是通过阅读提问影响思维发展的课堂教学模式的核心之所在。

筛选问题,交流讨论。学生交流自己的问题,师生共同筛选出最有价值的问题,并与教师在课堂教学中精心设置的课堂学习任务相结合。学生先自主思考,再小组合作交流讨论。教师要注意引导学生,使他们都能参与进来,充分交流和讨论,在讨论中有所收获。这样的讨论能促进师生互相学习、互相启发,有助于营造一个积极、开放、创新的学习环境,激发学生的思维活力。

教师深度追问。通过阅读提问影响思维发展的课堂教学模式的关键在于教师能否在学生讨论的基础上进行精准的、引发学生深度思维的追问。这对教师提出了更高的要求。教师既要精准把握学情,又要深入解读文本,从大单元设计

的角度把握文章的设计意图,所以教师的备课和课堂预设也显得尤为重要。同时,从学生角度来看,教师的追问是要引导学生深入阅读,激发学生的思考和探索。这些问题不仅需要学生理解文本,还需要他们运用自己的知识和经验进行判断和推理。这种过程不仅能提高学生的阅读理解能力,还能培养他们的批判性思维和创造性思维。

学生交流总结。在课堂结束时,教师要引导学生思考总结:本节课我提出了哪些问题,自己解决了哪些,通过小组讨论明白了什么,通过老师设置的任务和老师的追问,我又学到了什么。这样能让学生对自己的整个学习过程进行梳理,从提问、知识、学习方法几个方面总结自己的收获和进步。

总之,通过阅读提问影响思维发展的课堂教学模式是要把舞台交给学生,培养学生提出问题和解决问题的能力。这一教学模式通过学生自主阅读提问、讨论解决问题和教师深度追问、课堂互动交流,促进思维发展。它不仅能提高学生的阅读理解能力,还培养他们的批判性思维、创造性思维和解决问题的能力。这种教学模式值得进一步探索和应用。

张店区绿杉园小学 郑金菊