

# “闯关”游戏就是他们的“期末考试”

## 学校各出妙招助低年级学生轻松掌握所学知识

近日，淄博市中小学将迎来本学期期末考试。与传统的考试模式相比，淄博很多小学别出心裁，将一张张书面试卷变为轻松活泼的“闯关”游戏。

1月23日，张店区盛湖小学依据一、二年级各学科特点，融合各学科知识和山水课程文化，创意活动场景，结合新年“龙”的元素，立足“情境+发展+创新+多元”的多维度学生评价体系，开展了2023—2024学年度第一学期一、二年级学业评价趣味闯关活动，旨在让学生在趣味活动中灵活运用所学知识，展示学习水平，促进全面发展和健康成长，实现立德树人根本任务。

张店区盛湖小学二年级四班朱俊瑶说：“游园活动真是太有趣啦，有古诗、算数、画画等九个不同类型的关卡，闯关游戏既



张店区盛湖小学的学生们正在进行学业评价趣味闯关活动。

让我们做了游戏，又让我们学习了知识。我很快就集满了印章，真的特别高兴！”

此次趣味闯关活动根据新课程标准要求，张店区盛湖小学结合学科特点和年龄层次为孩

子们精心设计了涵盖语文、数学、音乐、美术、体育、道德与法治、传统文化、心理健康、安全环境等多个学科的测试内容，将内容设置成闯关形式、智趣结合，孩子们尝试自主探究、巩固了知识、开阔了眼界。

“欢迎来到春趣园，下面我们进入‘龙宝识字’关卡，请准确读出这些汉字！”1月23日，张店区实验小学无纸化测评拉开帷幕，一年级的学生们正在开展“龙娃结伴喜游园 善思智学勇闯关”学科趣味游园活动，以“四季”为主线，创设了“春趣园、夏溪园、秋悦园、冬韵园”四个主题馆。

张店区实验小学二年级的“龙行龘龘 凤舞翩翩”创意评价活动创设了“情溢大舞台：红红火火”“‘溜’味大世界：甜甜美

美”“春联大观园：欢欢喜喜”三个环节，孩子们尽情地在玩中学、学中乐、乐中评，孩子们游园寻趣，满载而归，实现了无纸化测评知识性、实践性与趣味性的融合。

同样，在张店区上海路小学二年级的教室里，“鲤鱼跃龙门 龘龘勇前行”为主题的无纸化测评正在进行。在游戏式的互动活动中检测学生对基础知识、基本技能的掌握情况。学校将语文、数学两门学科相互融合，设置了以鱼翔浅底、结伴畅游、珊瑚如锦、海底拾贝等闯关关卡，让学生在开心快乐的闯关活动中检测自己一学期知识的掌握情况。

大众日报淄博融媒体中心记者 曲心健 通讯员 梁昱 李莹



### 张店八中 太阳风文学社 正式成立

为提升学生的文学素养和创作能力，鼓励学生多思考、多写作、多交流，促进学生的核心素养的提升，近日，张店八中太阳风文学社成立仪式顺利举行。张店八中副校长张凯、语文教研组副组长宁环、太阳风文学社总负责人高守华、文学社指导教师宗慧、曹程斐以及太阳风文学社全体成员参加了成立仪式。

张店八中一直高度重视多彩校园活动建设，依托校园四大节日、社团建设和选修课程，促进学生全面发展。太阳风文学社将贯彻学校理念，开展一系列形式多样、内容丰富的文学阅读和创作活动，努力培养一大批热爱文学、热爱写作的八中才子。宗慧 曹程斐

### 张店七中 主题实践活动 体验传统文化魅力

近日，张店七中组织了一场别开生面的腊八节主题实践活动，旨在让少先队员们更深入地了解体验和体验中国传统文化的魅力，弘扬劳动精神，感受劳动创造幸福的真谛。

少先队大队委成员们热情高涨，积极参与。他们熬制腊八粥，腌制腊八蒜，还主动跟家里老人一起探讨节日习俗，了解更多关于腊八节的历史和文化。通过这次活动，少先队员们不仅亲身体验了传统腊八节的习俗，更深入地理解了“小孩小孩你别馋，过了腊八就是年”的民间谚语。他们纷纷表示，这次活动感受到了传统文

化的深厚底蕴，也让他们认识到了劳动的艰辛和乐趣。边颖

### 淄博柳泉中学 “柳泉创客”荣获淄博市 优秀学校创客空间

近日，淄博柳泉中学“柳泉创客”被淄博市教育局评为“2023年淄博市中小学优秀创客空间”。这一荣誉不仅是对学校创客教育的肯定，更是对学校致力于培养学生创新能力的认可。

“柳泉创客”空间为学生提供了多个创作平台。在这里，他们可以运用先进的工具和材料，将自己的创意变为现实。从3D打印到机器人编程，从简单的设计到复杂的机械装置，学生们在老师的指导下，一步步将想法转化为实际的作品。创客空间不仅仅是一个制作的地方，更是一个创新的平台。学校每年举办科技节，鼓励学生发挥自己的想象力和创意，与其他同学分享自己的作品和经验。焦玲玲

### 张店区绿杉园小学 不断探索创新 加强学校少先队工作

近日，中国少年先锋队绿杉园小学第七次代表大会在阶梯教室召开。伴随着庄严的《国歌》和铿锵有力的《出旗曲》，大会正式拉开序幕。少先队员们昂首挺胸、精神饱满、沐光而行，满腔爱国情在歌声中激荡。

会上，张店区绿杉园小学校长张波寄语广大队员不忘少先队光辉历程，在星星火炬旗帜下好好学习，好好锻炼，磨练意志品质，努力成长为能够担

当民族复兴大任的时代新人。郭川

### 张店区柳泉小学 扫雪除冰 护航师生安全

1月17日，按照学校工会、后勤统一安排部署，张店区柳泉小学密切关注天气变化，提前预案、科学决策，根据“雪前部署、以雪为令、随下随清、雪停路净”的工作要求，党员、干部、青年教师冲锋在前，党员志愿者积极参与，全力保障校园道路畅通和师生安全出行。

为了消除安全隐患，学校组织老师们及时清扫积雪和积水，将学校前院、中院地面的积雪清理干净，并在教学楼内摆放防滑地垫，随时清理地面水渍，为师生们安全进入教学楼保驾护航。付庆林

### 高新区第一小学 “诗立方课程”获淄博市 教学成果特等奖

近日，在淄博市第九届优秀教研成果奖评选中，高新区第一小学推荐的成果“小学诗立方课程育人的十年探索”喜获淄博市教学成果特等奖，淄博市共有十所学校获此殊荣。

诗立方课程始于书香校园晨诵课程的建设，依托省、市级课题的立项，省市书香校园建设工程，先后建立了“立德树人童谣课程”“传统文化主题课程”“五育融合童诗课程”三大课程群。诗立方课程先后荣获山东省优秀校本课程、山东省终身学习品牌、淄博市优秀德育品牌等荣誉。王爱玲

## 小学体育教学中师生互动的策略

小学体育教学中，“互动”是课堂教学的灵魂，注重师生互动的的作用，真正把学生作为主体，让学生感受到体育学习的乐趣，进而增进体育技能与素养，将“师生互动”摆在关键位置，借助高质量的互动，形成高效课堂。

### 推动师生一体化进程

在教学过程中，教师要结合学生的性格特征与兴趣点，为学生提供有效引导。深入学生群体，与学生打成一片，进而了解学生的体育兴趣，激发学生的体育学习动力，让师生互动真正促进学生的体育素养发展。

例如，在讲授“跪跳起”的动作时，和学生建立平等的关系，在体育课堂中实现“师生一体化”的效果。在课堂起始阶段，与学生亲切对话，让学生初步了解动作要领，为后续体育教学打好基础。选择相对活泼的学生参与跳跃活动，形成榜样效应。随后，教师亲自示范跪跳起动作，让学生按照标准化的动作进行讲解。教师演示结束后，让学生自主练习，体会动作，通过针对性的练习，进而增强学生的身体力量。

### 重视游戏因素的应用

小学生的体育学习过程，与学生的意志力关系密切。将游戏因素有机融入到体育教学中，在激发学生体育学习欲望的同时，提升学生的体育运动能力。在学生兴趣的基础上，安排趣味性的游戏活动，吸引学生参与其中，让学生以更加积极的姿态面对体育课，促进师生互动过程。

比如，在跳远教学中，教师向学生讲解跳远要领，同时向学

生示范跳远过程，增进学生的理解。当学生练习后，教师安排“跳房子”游戏，并适当改变游戏玩法，将本次课的知识结合其中。当教师示范游戏的玩法之后，让学生加入其中。学生在游戏中，也可以成为“小老师”。游戏结束后，教师鼓励学生总结游戏过程，分享游戏心得，课堂气氛更加活跃，师生的互动也更有成效。

### 构建多元化评价机制

教师评价过程要重视学生之间的差异，不要采用一刀切的评价方式，而是关注到学生的差异，拟定针对性、多元化的评价标准，真正做到贴近学生、尊重学生，抓住学生的每一点进步，让教学评价过程更有效力。在评价阶段，采用教师评价、学生自评、生生互评等多种方式，让教学评价更加全面客观。

比如，在羽毛球教学中，将学生分为多个两人小组，开展双打练习。学生臂力各不相同，教师在肯定学生学习态度的同时，告诫学生要适度用力，要善于使用巧力。还有的学生反应敏捷，但是力量较小，教师根据学生的不同情况安排站位。借助评价过程，把握学生的特征，让学生在现有能力基础上获得提升，同时增强体育学习的兴趣。

综上所述，“师生互动”是打开小学体育教学局面的“关键钥匙”。在教学过程中，还要不断探索师生互动的策略，不断提升课堂的互动效应，让学生在互动中参与更多、获得更多，在锻炼身体素养、强化体育技能的同时，形成长久性的体育锻炼习惯。

淄博市张店区凯瑞小学 闫玉洁