

网友热议

@空空:我们家二年级,平时放学找不到人玩,周末还是找不到小朋友,大家平时都托管,周末都补课。

@不疾不徐:补习班、兴趣班是孩子们的游乐场,不能拿咱们小时候的状况来说现在的情况。

@溜达:现在一起玩的基本都是幼儿园的,小学的就很少了。

@ka:不补课的已经成为异类……搞点运动,好交到朋友。

@南风:到了周末假期都找不到小朋友了,整个小区就我们家一个孩子在外面晒太阳,太夸张了。

@JIANGJIA:为了孩子,不怎么社交的我主动打电话给其他家长,帮我儿子约玩伴。

@若木:我们小区有几个孩子,五六年级,周末在外面玩,都是家里不管学习的,孩子聚在一起骂脏话打仗,有时候圈子也很重要吧。

许多人的童年记忆
是呼朋唤友
是日光下的奔跑嬉闹
而如今
对于不少儿童
尤其是进入小学后的孩子来说
闲暇社交
已成为“奢侈品”
林立的高楼
逼仄的活动空间
满当的课外班安排
让不少孩子“无社交”
或社交严重不足
心理专家指出
长期缺少社交
孩子会产生孤独感
可能会导致自卑、人际敏感
还可能出现心理问题
家长们要尽可能地
尝试创造一些机会
让孩子多一些社交

孩子的玩伴 去哪了?

无社交或弱社交 可能导致心理问题

近日,“孩子们的玩伴去哪了”这一话题引起网友关注。对于孩子们来说,能够在日常休息时间与小伙伴们一起玩耍嬉戏,应该是童年中最开心的时光。然而,现实是,越来越多孩子主动或被动地面临“无社交”或“弱社交”状态。有心理专家指出,长期缺少社交,可能会出现心理问题,家长们可以尝试创造一些机会让孩子多一些社交。

家长说

大部分孩子平时都不出来

“我们小时候住在老小区,院子不大,邻里间很熟悉,每天放学写完作业吃完饭就下楼玩,一直玩到天黑,童年很快乐。”西安市民刘媛媛说,现在小区大、环境好,娱乐设施也多,但在外面玩的孩子似乎越来越少了。

刘媛媛的女儿今年7岁,读小学二年级,“周内在学校要上延时课,下课六十分,到家六十分左右,天气好的时候会到小区广场玩一个半小时,回家后再阅读、睡觉。但上了小学后,玩伴越来越少,后来经常

是自己在家和爸爸妈妈、爷爷奶奶玩。”刘媛媛说,孩子的同学平时私下联系较少,邻居也不熟悉,大部分孩子都不出来放松。

“有时孩子出门没多久就回来了,说是找不到人。看到孩子失落,家长心里也不好受。”刘媛媛说,她会主动帮助孩子建立社交,“只要天气好我就让她出去玩,或主动帮忙约她的朋友出来玩。周末还会挑出一天带孩子出去玩,约上其他家长和她的小伙伴一起去游乐场玩或去郊游。”

过多的兴趣班反而没有了玩伴

刘平的儿子今年8岁,孩子从小性格偏内向,他希望孩子能大胆走出去,于是给孩子周末报了不少兴趣班,认为孩子不仅能收获玩伴,也能在兴趣爱好班中得到成长。“我给孩子报了小主持人培训班、儿童篮球培训等课程,周日下午和晚上的空余时间会让他写作业和休息。”刘平说,他发现,一个班的同学可能半个学期才能相处熟悉,非但交不到玩伴,反而会觉得很

想让孩子拥有快乐童年的同时也在焦虑

赵女士的儿子今年7岁,作为一个放养孩子的家长,她表示,让孩子能够找到玩伴真的是一件很难的事。

在她的记忆中,上幼儿园是孩子和父母最开心的一段时光。孩子在幼儿园有几个好朋友,一个小区的小伙伴还能时不时约出来玩耍,“几乎每天晚上都带他下楼在小区里疯玩,孩子开心,我们也很放松。”

赵女士表示,上小学后,确实能感觉到孩子的娱乐时间被一点点压缩,“学习任务越来越重,每天晚上吃完饭开始写作业,结束都到10点左右了。”

除了找不到玩伴外,被学习和课

外兴趣班占满的时间也让孩子们很难拥有共同玩耍的机会。“周末一天要上兴趣班,另一天的半天写作业,留给他自己的时间只剩半天,这半天大多数时候是他自己玩耍或我们陪他。”赵女士说,儿子在小区内找不到同龄的玩伴,就算有认识的小伙伴也都在学习或者上兴趣班,很难经常约到小伙伴一起玩耍。

张女士的孩子9岁,说到孩子玩伴缺失的情况,她吐槽:“一个小伙伴都没找到,大家都去兴趣班了。上周末陪着孩子在户外玩4个多小时,喊了一下午无聊,孩子也打不起精神,感觉孩子好可怜。”张女士说,她们小时候到处是玩伴,吼一嗓子成群的人就出来了,哪里会缺玩伴呢?

专家分析

孩子缺少社交 可能导致自卑、人际敏感

国家二级心理咨询师杨道介绍,心理学家埃里克森将人生划分了八个阶段,每一阶段都有完成的心理任务:3~6岁是主动对内疚的冲突,要鼓励孩子探索世界,为将来成为一个有责任感、有创造力的人奠定基础。6~12岁是勤奋对自卑的冲突,这是训练儿童适应社会、掌握生活所必需的知识技能,在今后的独立生活和承担任务中充满信心。

杨道认为,无论是探索性还是适应性,都需要在社会中实践、在人群中练习。如果孩子缺少社交,就无法完成此阶段的心理发展任务,不能结合他人的评价和社会反馈来调整自己的言行,当遇到内外矛盾时,内心会产生怀疑和冲突。长期缺少社交,还可能出现心理问题。如果孩子缺少社交,往往会有自卑、自我怀疑、人际敏感、自信心不足、自我认识不清晰等问题,也许还会影响到未来的自我发展与人际关系等。

家长首先要意识到,社交是心理健康发展的必要途径。要适当放手,生活中多给孩子空间,在安全的情况下允许去探索尝试新事物,尽量不要干扰和同龄孩子的玩耍,如果小矛盾不要急于干预,因为孩子会通过解决问题来设立自我边界。

面对如今孩子缺少玩伴的普遍情况,杨道建议,家长可以创造机会,在大家庭里多聚会,让孩子学习如何和同龄人交往,和朋友聚会时多带孩子去参加,观察和朋友相处的模式,多带孩子去游乐场,到同龄人比较多的地方,摸索实践人际交往技巧。在家庭里做示范,家庭也是个社会,多沟通,多交流,真实地表达情感,能静下心来倾听别人的想法,就事论事发表自己的观点,能有效处理冲突矛盾,这些都有利于孩子学习到人际技巧。

观点

弱社交现象常见 警惕孩子成为“真空儿童”

孩子的童年本该是快乐无忧,有着自己的快乐玩伴。让孩子拥有玩伴能弥补家长和孩子之间的代沟,也让家长能够给予孩子充分的自由时间,使孩子从功利性的课外兴趣班中脱离出来,拥有真正幸福快乐的童年。

“弱社交”甚至“无社交”在当前社会已经逐渐成为大多数孩子的代名词,而如何让孩子们摆脱“真空儿童”的现状并拥有同龄的玩伴,需要社会、学校和家长三方合力共同努力,摒弃只注重学习和外在发展而忽略心理成长的现状,关注孩子心理健康,让他们在正常的社交中快乐成长。

据《华商报》

孩子说

每天最开心的是放学路上 可以和同学边走边玩

一位小学生告诉记者,每天最开心的就是放学回家这段路,因为能和同学边走边玩,在路边摊上买些好吃的,回家后就要开始写作业和学习,基本不会再出门玩。

不少家长表示,现在孩子一心扑在学习上,周末还有各种兴趣培训班,一些零碎时间孩子喜欢拿起手机玩游戏或看电视,确实没有太多时间和小伙伴尽情玩耍。

对于孩子缺少“玩伴”的情况,有家长表示,现在的中考比高考还紧张,孩子哪还能有玩伴。有家长表示,自己也希望孩子和小伙伴多出去玩一玩,但慢慢发现,孩子的小伙伴们不是在学习就是在补课,于是开始担心自家孩子成绩落后而严格要求孩子。

一位从事教学多年的老师认为,现在孩子面临的重大问题反而是社交问题,没了玩伴,孩子会产生孤独感。加上与家长间的代沟,会导致快乐无人分享,难过无人倾诉,对心理会产生一定影响。也许,将来下一代要面临的心理问题和社会问题比我们这一代人大得多,而且很难靠自身排解和治愈,所以条件允许的话,多让孩子参加社交活动。