

张店区齐润小学：

缅怀革命先烈 赓续红色血脉

雄浑的义勇军进行曲，鲜艳的五星红旗，铿锵的诗朗诵，飘逸的红衣舞蹈……4月1日，清明节前夕，一场特殊意义的升旗仪式——“缅怀革命先烈 赓续红色血脉”——在张店区齐润小学3000多名孩子的心里，埋下了一颗温暖而坚毅的种子。

上午9点50分，升旗仪式正式开始，二年级5班、三年级3班作为值周班，升旗手、护旗手、朗诵团、伴舞者各就各位。

国歌奏响，全体目光汇聚到冉冉升起的五星红旗，“起来……我们万众一心……前进前进前进。”

清澈坚定的目光，标准利落的少先队队礼，是每一名少先队员最有力的表达。

伴着诗朗诵，7名身着红衣的舞者，用灵动的步伐，舒展的身体，契合着朗诵的起伏转折，把升旗仪式推向另一个高潮。

升国旗奏国歌的仪式感，就是最好的爱国主义教育，自豪感和凝聚力油然而生。升旗仪式由每个班级轮流值周，根据学校安排的主题，鼓励大家以诗朗诵、舞蹈、合唱等契合升旗仪式的场景展示才艺风采，已经形成了齐润小学校园文化建设的独特风景。



小学生向国旗敬礼。

升旗仪式结束后，升旗手葛梓涵还没有从仪式中走出来：“还是有些紧张，但更多的是自豪。”

朗诵人魏钰洋还沉浸在与前辈的对话中：“喜欢听大人讲革命战争年代的故事，知道今天的生活来之不易。”

舞者张文奇跳着跑着来到记者面前：“太棒了，我们几个完全沉浸在舞蹈里！”

“参加这样的活动让我更加自信！”刘骁熠同学的感受说出了大多数

孩子的内心感受。

参加升旗仪式才艺展示的班主任高老师介绍，孩子们为了这十几分钟，在课余时间分秒必争地排练：升旗手护旗手多次练习仪式全过程，力求做到分秒不差；唱国歌时的指挥是一名女同学，手法到位、大方得体；朗诵诗的孩子为了能熟练地表达，背诵想了很多方法、配合磨合了很多遍，为了读出感情付出了许多努力；伴舞的7名女生，从服装、舞蹈设计、走位排练等多个环节孜孜以求，力求做到最好，甚至轻伤不下火线……高老师欣慰地说：“班级的凝聚力和执行力达到了一个新高度。”

师生们的努力，化作升旗仪式现场学校领导的放松和欣慰，化作观摩家长眼中的激动和脸上的笑容，也凝固在手机闪光灯后的一张张图片里。

齐润小学，是一所年轻的学校，也是一所特点鲜明的学校，遵循“读书养正 越而胜己”的校训，以国旗下公开课为重要载体，不断规范升旗礼仪，丰富仪式内涵，拓展教育阵地，培养师生礼敬国旗的良好意识，培育爱国主义情怀。

大众日报淄博融媒体中心记者 曲心健 通讯员 高霞



做一个有温度的班主任

岁月在孩子们的欢笑声中，在一节又一节课的交替中悄然滑过。在细碎的光阴里，总有一些关于爱和温暖的细节在心里落地生根。特别是从事班主任工作以来，脚印参差不齐，深浅不一，但每一个脚印倾注着我满腔的热情与辛勤的汗水，萦绕在心头的是和孩子们共同成长的点滴瞬间。想起这三年的日子里，我和这一批学生越来越有默契，看着他们一天天的成长，所有的心酸都化作幸福的笑容，一路走来的辛劳都随着孩子们的烂漫笑容变得甜蜜无比。

教师以身作则，培养良好习惯

学生初来乍到，满脸的拘谨与茫然，作为班主任如何让一年级学生尽快适应学校生活，是我新学期工作开始的第一步。俗话说“身教重于言教”，因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。下课时，我总是随手整理凌乱的讲桌，走到过道时顺手摆好桌椅，走过书架时，随手整理好图书角那些散乱的书籍，提醒学生要注意个人卫生，保持教室整洁。因为每一次示范，学生都看在眼里，记在心上，潜移默化中，学生受到了影响。教室的卫生工具摆放不整齐时，总有学生去摆放好，教室地面有纸，学生会马上捡起……一个学期后，早上到校后，学生们整理好书，将外套叠放整齐后放到书包侧的右边。一眼望去，是规则与有序的双向奔赴，是部分与整体的完美凝聚。

强化常规管理，培养小干部

学期初，我就根据班里的情况，明确了各个岗位的负责人，如两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用早读、班会课让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些，表彰日常行为规范好的同学，特别是对各个岗位负责人的表现进行评价反馈，以此不断强化、以点带面，让这些“小负责人”在各个方面起到模范带头作用，从而更好帮助他们进行班级管理。如上完书法课，孩子排着整齐的队伍从后门进入，有序地把书法包整齐地摆放在书包橱上，偶尔没放好的同学会被检查员叫回来重新放。人声散去，是寂静的回应，是习惯的养成，是积极向上的力量。

一个个美好的瞬间，拼凑出一幅温馨的画面，一束光可能比较弱，但几千束光的力量，犹如奔腾的大海，势不可挡。太阳光芒万丈，热烈而明亮，引人注目；月光幽雅安宁，温柔而公平，默默无闻。我们身边处处都有光，即使是微光也能点亮黑暗，点亮心房，点亮梦想……

张店区绿杉园小学 黄静

张店区潘南小学

联合教研搭平台 携手同行共成长

为提升体育教师教学理念，专业技能和教育教学水平，优化课堂教学，创新教学特色，加强区域联合学校体育老师之间的合作，互相交流探索和解决教学中的实际问题，近日，张店区潘南小学与齐德小学开展体育联合教研活动。课堂中，四位优秀教师根据自身特点呈现了四堂精彩纷呈的展示课。

此次联合教研活动，为两校体育教师搭建了一个相互学习的平台，共同学习教育教学新理念，提高课堂效率，为今后提升体育教育教学水平营造了一个积极向上的教研氛围。

张云超

张店区祥瑞园小学

全学科阅读 “悦·书香”读书节开幕

春风伴着新绿，童音伴着书香。近日，张店区祥瑞园小学2024年“悦·书香”读书节全学科阅读如期开幕。本次读书节聚焦全学科阅读，旨在营造人人会读书、个个爱读书的氛围，

引领孩子们融通各学科阅读，学习能读书、慧读书的方法，提升读好书、善读书的能力，培养终身读书学习的良好习惯。

每一本书都是一个奇妙的彩色世界。生动有趣的绘本故事，通今博古的经典读物，神奇荒诞的神话故事，波澜曲折的科幻小说……各种各样的书都化身可爱的书精灵来到学生们身边。

文旭

张店区实验小学

诗意春风话教研 凝心聚力行致远

为深入贯彻落实“双新”精神，推进“强课提质”行动走深走实，不断提升课堂教学设计和实施水平，3月27日—29日，张店区实验小学组织开展了一年级数学教研组特色展示活动。

本次研讨活动既是学校省级数学教研基地建设的一次成果展示，也是学校在“互联网+”视域下落实“教学评研训一体化”理念的一次积极探索。下一步，张店区实验小学将继续以“基于单元统整的思维型课堂”研究为突破口，积极开展“双新达标课堂”建设，提升课堂质效，落实学科育人，推动学校教育教学质量不断提升。

任彬

张店区柳泉小学

传墨香古韵 展书法魅力

为了进一步引起广大教师对写字教学的高度重视，培养学生正确的书写习惯，引导学生把汉字写得规范、端正、整洁，近日，张店区柳泉小学特开展学生规范字书写大赛。

规范字书写大赛分为班级赛、级部赛和校级赛3场。每个班选出5人参加级部比赛，每个级部推选5人参加校级比赛，校级赛后选出一等奖和二等奖。这次规范字书写比赛，激发了学生对书法的热情，培养了学生认真书写的兴趣，为今后的规范书写奠定基础。希望同学们今后能养成提笔练字的好习惯，更好地传承中华文化。

郭喆

