



学生在玩拍“烟卡”。



网售的“烟卡”。

热销款 ¥12.8

已售 4000+

花呗满减

烟卡稀有绝版儿童外国小目标和天下烟牌玩具咕咕卡精品100张烟盒

24小时内100+人已买 多人评价“孩子很喜欢”

近期风靡校园 学生痴迷家长担忧 小学生玩“烟卡” 该堵还是疏？

一名学生展示“烟卡”是怎么叠的。

小学生沉迷“烟卡” 为寻高档货去翻垃圾桶

海口市市民张女士反映称,就读小学三年级的儿子乐乐(化名)近期总问她要零花钱。张女士告诉记者,起初她以为是孩子拿钱买零食,直至整理孩子书包时,她发现了“芙蓉王”“中华”“云烟”等香烟标志的

纸片。张女士追问得知,原来乐乐将钱用于购买“烟卡”。

乐乐向记者透露,“烟卡”还分不同等级,像“和天下”“中华”等高级香烟制成的“烟卡”,等级就高。等级由高到低的“烟卡”价格由5元

一张至1元两张不等,一张高档“烟卡”可兑换数张低档“烟卡”。

手持“高档烟卡”,会成为同学们炫耀的资本,有时为了“碰运气”得到高档“烟卡”,乐乐还去翻找学校附近的垃圾桶。

线上线下都能买 辨别真假全靠闻

4月7日下午1点,海口三十四小学的学生小帅(化名)正在将十多个烟盒上的盖子撕下,熟练地折成长方形卡片,放到准备好的烟盒里。记者看到,在小帅的烟盒里已经放满了30多张“烟卡”。

“烟卡”从哪儿来?小帅告诉记者,这些“烟卡”是他从文具店里购买、去路上捡,或是向大人索要,再加上从同学那赢回来的,但最近这段时间,很多文具店、玩具店都不卖“烟卡”了,他便去路上捡,他的一些同学会到网上购买。“之前我还看到

有些玩具店找人复印,老板再剪下来折好卖给我们。”小帅告诉记者,他们购买时会避免买到假“烟卡”,区别的方式就是闻,有烟味的就是真的,没有的是假的。他表示,避免买到假“烟卡”最保险的办法是自己从烟盒上剪下来。他透露道,“烟卡”不仅好玩还能“卖钱”,档次高的“烟卡”除了可以和同学兑换档次低的“烟卡”,也能以高于店铺购买价格卖给对方。

在网络上,小学生可以更轻易地购买到“烟卡”。记者在某电商平

台看到,5家售卖“烟卡”的店铺显示商品已拼超过100万件,15家店铺显示相关商品已拼超过10万件,不需要年龄等信息,所有人都可以购买。这些店铺销售的“烟卡”,不仅有国内的香烟品牌,也有国外品牌。

记者进入某社交平台一个“烟卡”交流群中,群友纷纷拍照晒出各自的“烟卡”炫耀:“大家看我这个稀有吗?”“我这一张就顶你所有的。”“谁有紫色黄鹤楼?收。”记者发现,其中不少人拍摄“烟卡”的背景为小学课本等书籍。

拍“烟卡”该堵还是疏 支持者和反对者都有话说

记者对部分家长和老师的随机采访中,有的对玩“烟卡”持反对意见,认为“烟卡”过早让孩子接触香烟知识,无形中会诱发孩子对香烟的兴趣,同时拍“烟卡”是一种变相的赌博方式,会让孩子形成攀比心理,应该“堵”。但也有人认为,不必对“烟卡”游戏小题大做,孩子喜欢玩肯定有它吸引人的地方,总比沉迷玩手机、打游戏强,应该“疏”。

支持“堵”—— 一些学生拍“烟卡”上瘾 出现了种种不良行为

广东省河源市某镇小学老师刘源(化名)察觉到,有的学生上课都在偷偷叠“烟卡”,有的学生在课堂上回味拍“烟卡”游戏,揣摩怎样胜算更大。对此,刘源会以扰乱课堂纪律为由没收他们的“烟卡”,扔进垃圾桶。

让刘源费解的是,一些孩子拍“烟卡”到了“走火入魔”的程度。有的学生上课时偷偷拍卡“练手法”,或者把卡放在文具盒里悄悄“欣赏”,还有的交换“烟卡”时与同学发生口角、打架。更让刘源担忧的是,学校里有些四五年级的学生,已经开始抽烟。“小学生玩‘烟卡’上

瘾不是一件小事,学校、家长及社会各方要重视起来,尽早戒断这一不良习惯。”

广西一所村小的班主任张俪告诉记者,对“烟卡”欲罢不能的学生,在上学、放学路上,会特别留意垃圾桶,搜集路边别人丢弃的烟盒,甚至专门去垃圾中转站搜寻烟盒。“去垃圾桶捡‘烟卡’,容易沾染细菌生病。”让张俪担心的是,学生们经常直接趴在地上拍“烟卡”,很不卫生。尤其值得警醒的是,在一些学生中间,拍“烟卡”已脱离游戏层面,正在升级为“赌博”。大家先押注,输的同学要把相应数量“烟卡”给赢的一方,也可以直接给现金或其他物品。

针对学生沉迷拍“烟卡”这一问题,多地的教育部门已经开始采取措施。

例如,4月7日,海南省三亚市教育局发布《防止学生沉迷“烟卡”游戏重要提示》,明确“烟卡”来自废弃烟盒,四处搜集、随身收藏可能会危害学生身心健康。而且,学生在游戏中可能会启蒙赌博意识,并对吸烟产生兴趣和好奇心。校方一旦发现学生带“烟卡”进校或发现学生在校内进行拍“烟卡”游戏,可立即制止并当场没收“烟卡”。

支持“疏”—— 与其单纯禁止一种游戏 不如借此搭建沟通的桥梁

对于拍“烟卡”这种“可能影响学习”的游戏,有的学校选择用一纸公文禁止,而湖南浏阳市道吾小学选择了保护孩子们的童趣,开展了一场德育课,校长陈利莎为此还专门写了一封致家长的信,“这正是童年最好的模样,记住童年!去玩耍,去梦想,去创造……”

在这场德育课上,学校发放问卷给家长和学生,希望他们作出自己的回答。1000多名小学生绝大多数都希望可以玩“烟卡”,但有近半数的家长认为,至少不能在学校玩。陈利莎告诉记者,与其单纯禁止一种游戏,不如借此机会,搭建孩子与家长沟通的桥梁。

陈利莎认为,要从孩子的视角来看待这一问题,“烟卡”不让玩了,那么课间10分钟玩什么?“其实我也很担忧,我把‘烟卡’禁止了之后,他们有了新的游戏,新的游戏肯定也会有一些负面的东西,我不可能下一次当家长们提出质疑的时候,又来一次禁止。我们还是要用儿童的眼光去看孩子们喜爱的东西。”

媒体热评

不能一言不合就“封杀”

拍“烟卡”这种游戏又在如今的小校园里重现,的确让人没想到,更让人诧异的是,有些成年人对童年游戏大惊小怪起来。其实早在上个世纪,很多“70后”男生便痴迷过这一游戏。只是当时是软纸包装,做成的形状以三角为主。为什么用烟盒?仅仅是好看而已!除了“打烟牌”,还“打火花”,打弹珠。所谓“火花”就是火柴盒子上的贴画,所谓弹珠就是各种颜色的玻璃球。不管哪种游戏的玩法都是非常相似,都非常考验“手上功夫”。而一旦得到“战利品”,那种愉悦的心情会持续很久很久。

要说这种游戏是不是一点问题都没有,肯定不是。有家长担心,孩子们在游戏中接触到“烟卡”,可能会对吸烟产生好奇心。有的孩子已经可以根据香烟价格,将“烟卡”分为不同等级,比成年人还熟悉香烟。而且当他们收集“烟卡”的时候,被动吸二手烟的可能性在加大。还有学校发现,学生在收集“烟卡”的过程中出现了不良现象——到处捡烟盒、向他人索要、在小卖部赊账、互相攀比等。甚至,还有孩子在游戏中沉迷输赢,有了赌博的倾向。但是,教育从来不是把孩子当成娇柔的花朵,供养于温室,而应该是经历阳光风雨后依然坚韧挺拔的翠竹。相比有的学校“一刀切”禁止,湖南浏阳市道吾小学的做法更值得推崇。在陈校长看来,德育的目的不必太在乎结果,讨论互动才是更弥足珍贵的。

孩子们迷恋的,不仅是通过游戏获得一份成果,也能从中去探索技巧,享受开心!没有一项游戏是完美的,一些问题的源头也并非游戏本身,很多家长也觉得,这比玩手机、沉迷游戏要好得多。解决这些问题亦有科学的办法,如果一言不合就“封杀”,那是因噎废食。童年是短暂的,我们不应该剥夺小朋友们玩耍的权利。

其实当发现孩子很投入地玩一种游戏时,我们不妨与孩子一起体验,并坦诚地展开讨论,了解他们的兴趣和动机,向他们告知风险,与他们商讨规则;还可以鼓励他们走向户外,摆脱电子产品的诱惑,激发更多的兴趣爱好,开创更多的游戏。在教育心理学家看来,游戏,是孩子们的第一语言。成年人应该静下心来,倾听孩子们在说些什么。

据《中国青年报》、澎湃新闻等