

周末荐书

据中国载人航天工程办公室介绍,神舟十八号载人飞船计划近日择机实施发射。我国天宫空间站又将迎来新一批住户。人类现在已经进入了太空时代,生命离开地球摇篮后会怎么样?如何在太空中生存及生活?本期重点向大家介绍《走出地球的生命》一书,作为我国空间生命科学的一线科学家,作者结合国内外前沿科研成果,向公众普及空间生命科学相关知识,激发探索太空的兴趣。

《走出地球的生命》

郭金虎著 上海科技教育出版社

这本书不仅是一本航天科学的科普读物,更是一次富有科学广度和趣味底蕴的探索之旅。从飞天的神话故事到人类一步步探索宇宙的奥秘,从微生物、动物和植物克服严酷的空间生态环境,到人类自身依靠各种技术突破限制,从星际漫游的文艺作品到未来触手可及的现实,本书以独特的视角探讨了生命在宇宙中的可能性,既有科学性和历史性,又不乏引人入胜的故事和多样有趣的主题。



《中国龙的发明》

施爱东著 九州出版社

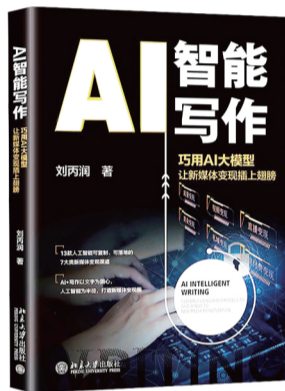
作者多年来深入研究龙文化,悉心爬梳历史文献,对龙形象的起源与传播进行了考证与祛魅。从上古的集合名词,到被赋予象征意义的抽象动物,再到龙在传统文化中的地位,作者讲述龙是如何演变成封建帝王的权力象征又过渡到全民共享的。在探讨近现代域外视野中龙形象的问题时,作者展开了200多幅欧美书刊的罕见图片,揭示出龙形象及其背后含义的复杂性。



《可可西里》

陈启文著 青海人民出版社

这是一部致敬生命之书。从杰桑·索南达杰率先打响反盗猎的第一枪开始,一代代可可西里的守护者肩负起“用生命保护生态”的使命,他们是世界上所处海拔最高、离天空最近的守望者。如今可可西里已被纳入三江源国家公园,并成为中国面积最大的世界自然遗产地。在接下来的岁月,一代代人还将继续在此坚守,他们默默地守望,别无所求,惟愿万物自在,天籟永续。



《AI智能写作》

刘丙润著 北京大学出版社

运用好AI工具,借此我们就可以轻松写出高质量文章,做出高质量视频,甚至直播也可以借此变现。在此书中,作者重点讲解了13款人工智能应用在新媒体变现中的技巧和方法。书中内容共分为8章,分别讲解了常见的人工智能以及人工智能影响下的广告流量变现、商业合作变现、直播变现、私域变现和IP变现等。此外,作者还对未来人工智能与新媒体变现做了趋势分析。

《大地中国》

韩茂莉著 文汇出版社

本书是北京教授韩茂莉写给大家的历史地理通识,全书共分26个专题,贯通上下五千年,遍及南北东西,涵盖了中国历史地理的重要问题,是理解中国历史大脉络的一把钥匙。本书将历史的时间体系纳入地理空间,依循山河地理,讲述历史上的那些事,城市、农田、牧场、江河、集市等,每个题目都是大地上的一块耀斑,虽然不能涵盖大地,却有着地理的魅力。



《波伏瓦访谈录》

(法)西蒙娜·德·波伏瓦著 北京联合出版有限公司

1970年,德国记者爱丽丝·施瓦泽在巴黎结识波伏瓦,在共事的过程中萌生了采访她的想法,于是就有了这本书的第一篇访谈。在接下来的10年里,施瓦泽陆续对波伏瓦进行了多次访谈。采访者百无禁忌,受访者赤诚以待。波伏瓦以一贯犀利的言辞和激进的态度,谈论性别、女性地位等话题,也真诚谈论个人生活,讲述垂暮之年的感受以及与萨特的关系。



《一蓑烟雨任平生：苏轼词》

叶嘉莹主编 台海出版社

本书选录苏轼核心词作202首,包含题解、注释、人物小传,另增有叶嘉莹近3万字导读,娓娓道来苏轼词作背后的魅力,交织出中国文人独特的生命情调。该书集至美注释、系统解析、复古视觉于一体,更配有讲解吟诵音频,力求打造“全面系统的苏轼词读本”,带领读者与一代文豪苏轼在诗词的世界里相遇。



《给孩子们的气象实验室》

(美)吉姆·努南著 卞赞译 华东师范大学出版社

本书分为7个单元,每个单元7—8个实验,总共52个实验,适用于所有季节和世界各地。每个单元处理一个重要的天气或气候主题,并通过实验来研究特定的概念和问题。在这本书中,小读者将会了解到有关污染和气候变化的知识,学会如何严谨而科学地对实验进行记录,碰撞出更多融合科学与艺术的丰富创意。

《新疆烟火味》

李敬阳著 新疆人民出版社

本书不仅深入有趣地介绍了各类新疆美食,更是首次对新疆美食的历史文化渊源进行了精彩的梳理。对美食爱好者来说,可以按图索骥,大快朵颐;对历史文化爱好者来说,则会打开一个认知新疆的新窗口。全彩印刷,全书30余万字,百余幅美食美酒图片,带给你一场酣畅淋漓的美食文化时空之旅。



《奇妙的恐龙》

(英)安妮·鲁尼编 邢立达、刘畅译 华东师范大学出版社

一本书告诉你那些不为人知的恐龙的秘密,包括恐龙生活在什么样的世界,恐龙中那些知名度非常高的明星。通过这本书呈现出的高度视觉化的表现方式,小读者能够重新认识恐龙。书中充满了令人瞠目结舌的细节,冷知识简介+恐龙自我吐槽+官方吐槽,新颖别致的叙述模式,吸引儿童阅读兴趣。

