



张店区教体局组织开展小学校际观摩交流活动

聚焦“一校一品”打造多元创新发展新格局

5月11日,张店区教体局组织开展小学校际观摩交流活动,张店区各小学书记、校长40余人参加活动。在绿杉园小学,张店区教体局一行观摩了书法体验区、书法文化长廊、专业书法教室和学校“杉娃”农场,并听取了学校关于书法教育和劳动教育的情况介绍。

在莲池学校,参观人员听取了学校“莲文化”建设以及“莲心”德育工作的情况介绍,参观了美育一条街、少先队活动室、“手绘党章 手绘党史”百米长卷、校史展览等,观摩了学校思政教育的优良成果;在张店区实验小学,参观人员参观了黄河长



在绿杉园小学,参观人员欣赏美术社团师生的书画作品。

江文化长廊、文化墙,观看学生黄河古诗韵律操展演,观摩了学校黄河项目学习的成果展示。

张店区教体局党组书记、局长孟凡伟要求各学校:要有强烈的发展愿望,将发展作为永恒的主题,时刻保持危机感、紧迫感,不等不靠,主动作为。要有务实发展的策略,深入思考学校发展的方法和路径,集思广益,立足学校、教师、学生的发展,深入研究。要有恒久的发展动力,在学校发展的过程中,咬定目标、永不懈怠,时刻保持动力、情绪饱满、热情高涨。要有显著的发展的成效,聚焦“一校一品”,加强品牌塑造,盘活办学资源,实现张店区学校特色、多元、创新发展的崭新格局,不断提升社会声誉和办学质量。

大众日报淄博融媒体中心记者 曲心健 通讯员 张明 张健

张店区第二批名师工作室成立

5月9日,张店区第二批名师工作室成立暨第一次培训活动在齐德学校举行。张店区中小学校长、业务校长、幼儿园园长、各学科教研员以及58个名师工作室主持人现场参会,近600名工作室成员通过现场直播线上参会。

张店区教体局党组书记、局长孟凡伟指出,教师是学校生命力所在,校长们要高度重视教师成长工作,做到高位抓、全面抓、恒久抓和实效抓;用8个关键词“使命、责任、方法、途径、交流、共享、达人、达己”强调了名师工作的重要性,要求名师工作室成为教师专业成长的加速器、教育创新的孵化器、优质教育资源的共享平台和教师精神家园的港湾;希望工作室所有人员能以饱满的热情和专业的精神,共同开创张店区教育的新篇章,为培养更多优秀人才,为建设教育强区作出新的更大的贡献。

江苏省无锡市梁溪区课程教学改革研究所副所长、江苏省首批网络名师工作室领衔人、无锡市首批中小学名师工作室领衔人赵国防作了题为《名师工作室高品质内涵发展的路径探析》的报告。从名师工作室发展的“三大瓶颈”谈起,指出了引领名师工作室高品质内涵发展的四条路径:文化引领,让每一位教师有专业自觉;活动历练,让每一位教师有进阶成果;辐射带动,让每一位教师有学术自信;评价激励,让每一位教师有发展突破。

会上宣读了《关于成立张店区首批品牌名师工作室及第二批名师工作室的通报》,并对名师工作室下一步工作和教育信息化工作进行了部署。齐德中学钱宝玉、齐德小学田玲作为品牌名师工作室代表,进行了交流发言。

大众日报淄博融媒体中心记者 曲心健 通讯员 张明 张健

“辩”以明理 “论”以促学

淄川区第六届中学生辩论赛决出冠亚军

近日,淄川区第六届中学生辩论赛落下帷幕,进一步提升了学生的阅读思辨能力,增强学生综合素质,促进学生全面发展、个性成长。比赛分初中组和高中组分别进行,淄川区27所中学参加比赛。

普通高中学生辩论赛在淄博四中举行。辩论赛中,淄博四中、淄川中学、淄川区般阳中学和淄博十中辩论队分别围绕“当代年轻人社恐是真问题还是假问题”“高考志愿应优先选择好大学还是好专业”两大辩题展开激烈辩论。最终,淄博四中、淄

川中学分别获得冠亚军,晋级市级决赛。

初中学生辩论赛设置四个预赛联盟,各联盟成立比赛组委会,规范辩论赛规则与评分标准,通过联盟选拔,最终8所学校晋级区级决赛。决赛中,各晋级队伍围绕“环境保护应该以人为本还是以自然为本”“中学生的假期更应该用来读万卷书还是行万里路”开展青春对决。比赛现场,各代表队正反双方准备充分,辩论掷地有声,辩驳你来我往,质询有理有据,学生在辩论中明确立场,不断深化对问题的

理解,将现场气氛推向高潮。最终,淄川经济开发区实验学校、淄博四中初中部分别获得冠亚军,晋级市级决赛。

淄川区将认真贯彻落实立德树人根本任务,全面推进素质教育,通过组织辩论赛等系列活动,为中小學生提供展示自我的舞台,引导学生树立正确的人生



观和价值观,着力提高学生的逻辑思维能力、语言表达能力和团队合作能力,促进学生全面发展。

大众日报淄博融媒体中心记者 曲心健 通讯员 车迎迎

省教科院赴高青开展送教助研活动

名师引领指方向 研讨学习促成长

为引领高青县教师队伍专业、高品质发展,把名师教学理念、教学风格、教学技巧、教学方法渗透和辐射到广大教师,提升教育教学质量,近日,省教科院赴高青送教助研活动在高青县实验中学举行。

活动共分三个阶段。第一

阶段为课堂教学观摩,第二阶段为名师引领——基于整本书阅读教学的专题讲座,第三阶段为交流发言。

第一堂课由高青县实验中学教师李学皎执教,课堂内容丰富,学生参与度高。李学皎设计了层层递进、由浅入深的活动,

引发深度思考,在真实语境中培养了学生的思维品质和语言表达能力。第二阶段,省名师戴娜以《英语整本书阅读教学的探索和实践》为题作报告。她结合两个具体课例就整本书阅读与老师们进行了详细交流。在开展整本书阅读教学时,教师要善于

引导学生绘制“故事山”,把握文体结构,形成结构化知识。在开展整本书阅读教学时,要注重文本语言赏析,引导学生借鉴书中的关键词汇、写作手法,以提高对语言的欣赏和运用能力。

大众日报淄博融媒体中心记者 曲心健 通讯员 张陶