

不同国家的小学生家庭作业怎么留？费娃还是费家长？

在不同国家，学校布置的作业伴随着学生学生生涯始终，它们或灵活多变，或刻板教条。不少国家的孩子们的家庭作业不再局限于练习题，还增加了许多课外实践活动。那么，外国小朋友们的作业都有哪些呢？家庭作业的数量会引发争议吗？在那些不推崇“书面作业”的国家，又如何保证孩子们课后对知识的消化和吸收呢？

瑞典

略显“佛系”的家庭作业适合所有人吗？

瑞典学生除了寒暑假外，还有为期一周的春假、秋假。一周的时间呢，学校总归多留点作业吧。可我显然是想多了。那还能叫假期吗，假期不是留给作业的。

假期没有作业？但有别的“任务”

要说有没有别的形式家庭作业呢？其实也可以理解为有，那就是——把孩子赶出门。放假干啥去呢，春假又叫运动假，每年2月，春寒料峭，冬雪正覆盖大地，湖泊的冰已经非常厚实。各项雪上、冰上运动就此展开。各式滑雪、溜冰、班迪球、冰球、壶球……全瑞典都在想各种办法让孩子们参与到各类体育运动中。即使不运动，户外打打雪仗、堆堆雪人也行，也要把孩子赶出门。

秋假又叫阅读假，顾名思义，也就是要鼓励孩子们多多阅读。这样的假期，抱上几本平日来不及读的好书，在山林间遥远的小木屋里，秋叶环绕，燃一处篝火，埋头享受书本的世界。有风吹过的声音，还有偶尔拜访你的小鹿。想想都是美妙至极。可孩子毕竟是孩子，他们只会抱怨，这地方网络信号好差啊。

布置作业通常以周为单位 重点在教会孩子 截止日前完成任务

假期没有正儿八经的家庭作业，那就说说平时的家庭作业吧。

瑞典小学从一年级开始有作业，一张A4纸上，上面有几个各式形状图形，长方形、三角形、圆形、椭圆……把没有角的形状涂上蓝色，或者一张A4纸上，一个大大的字母C，把C涂成你喜欢的颜色等等。

这就是我家孩子一年级的作业，还是一周的作业量，小朋友在一周内完成这个作业且要在截止日期前交上去。在这个阶段，布置作业的目的，重点不在知识，更多的是教会孩子“认领任务，并在截止日前完成、提交它”。

在这我听说过一个华人朋友的段子：孩子把学校布置的

Molly

法国

小学生“作业禁令”真的有效吗？

法国小学生们的作业是什么样的？顺便也看看，国外的小朋友也像国内小孩子一样“卷”吗？

半个多世纪前 就禁止书面作业了 但作业争议一直存在

法国真的有关于“禁止小学生书面作业”的禁令，并且早在1956年就有了。原文是这样写的：无论是强制还是自愿，都不能给学生留课外的书面作业。当然，这里说的是书面作业，口头作业是可以的。

如果你在法国政府网站上也可以看到，当前官方的说法仍是：可以留作业，但作业应当是oral（口头上的）。

尽管这样的禁令是有了，不过一直以来也没有一个部长愿意在明面上正式地讨论过这个有些敏感的话题。

但在社会上关于“要不要留家庭作业”的争论却一直存在。支持禁令的人认为，留作业不利于社会平等，因为有的家长可以辅导孩子作业，而有的家长无法辅导，这对孩子们来说是不公平的，并且一些家长发现有留书面作业的情况还会举报；而另一派则认为“作业能够填补孩子们在知识上的空白”，对于帮助孩子养成习惯、复习功课是很有帮助的。

双方吵得热火朝天，学校这边又是如何做的呢？

小学生作业现状如何？一切“视情况而定”

实际上，很多老师从一年级就开始留作业了，从一年级到五年级作业一般耗时在10分钟到1小时。

作业跟国内小学生的作业也差不多：数学加减法，法语动词变位又或者是一些历史问题等等。

当然，根据地区和学校

小邱

澳大利亚

“看着少、做着多”的小学生作业都啥内容？

澳大利亚的学校真的没有家庭作业吗？当然不是。我女儿的学校老师布置的家庭作业分成5个部分：英文读写、话题讨论、数学、艺术、生活技能。

作业一：英文读写

这一类作业共有5项：

1.写日记。2.和家人玩游戏时，把游戏的指南读出来。3.给朋友或者亲戚写一张生日卡或者贺卡。4.写5个押韵的单词。5.帮助一个比自己小的孩子读一本书。

二、三、五项有个共同的特点，就是紧密结合生活，让孩子察觉不到是在“做作业”，而是在解决生活中的一个个实际问题，却不知不觉训练了自己的读写技能。我最欣赏的是第五项，从语言学习可触及的深度上讲，读不如写，写不如教，“好为人师”也并非一无是处。

作业二：话题讨论

这项作业是每周选择一个话题进行讲述。下面的备注说，这个话题讲述是为了提高学生的临场公共演说能力，学生需要对这个话题有大体的概念，并不要求写成演说稿，家长和孩子对这个话题进行闲谈就足够了。

作业三：数学

有些题目简单到令人难以置信，比如说按照10、20、30这样十个十个数数。有些题目跟语言学习一样，比较贴近具体生活，比如说把家里的一些东西画下来，然后识别形状，平面还是立体；到花园、公园里数昆虫，然后根据每种昆虫的数量做一张表格。这种都属于润物细无声的洗脑大法，孩子只觉得好玩，并不知道自己是在做可恶的数学题。

作业四：艺术

比如“rewrite the chorus”，我的理解是把歌曲的合唱部分重写一下，又或者进行再创作？还有的作业是“模仿电影电视剧的场景和表演”。

作业五：生活技能

生活技能共有4个项目，只有最后一题“帮助家人做饭”是我所理解的传统意义上货真价实的“生活技能”，其他的都出乎我的意料。

我首先惊讶的是，“听家人读书”也能算是一种生活技能。

第二题是做一个书包物品清单，每天按清单整理书包。但他们的书包里几乎没有书，主要是放午餐盒、水杯、文具盒，还会有体育用品，比如跳绳。

第三题是采访亲友一个感兴趣的话题。也就是除了学会“回答问题”，还要学会“问问题”。

每周还有两张“作业纸”

第一张纸分为三部分：

第一部分是周一到周五每天的阅读任务，要在上面写上书的名字，并且签字。第二部分是周一到周五每天的数学任务。第三部分是描字和抄字，并且找出这些字的相同发音。

阅读和数学没有任何量的要求，自由度非常高。

第二张纸是写下本周做的其他活动。我女儿就把骑自行车、下棋都写了进去。 养爸

据《北京青年报》