



## 特色 学校说

凯瑞，一个温暖的地方。这里，孩子们的童年因美好而被永远珍藏。凯瑞，一个明媚的空间。这里，教师和学生们的心智都被开启，智慧的火花时时闪耀。凯瑞，一个诗意的名字。你看那校园，天真和美丽无处不在，那是自在自发的生活样式……

张店区凯瑞小学教育集团现有两个校区，196名教师，76个教学班，3849名学生。建校以来，凯瑞人初心不变，始终遵循“享受阳光教育，共创和谐生态”的办学理念，确立了“乐学、善思、尚美、能群”的师生发展目标，逐步构建起了以“阳光校园、阳光教师、阳光课程、阳光学生”为核心内容的阳光教育体系，全力铸造“阳光凯瑞”优质教育品牌。

### 1 文化育人 创建文行并美的 阳光校园

凯瑞小学教育集团全面推行以“生长”为核心的文化育人体系，在创建优美校园环境的同时，注重文化环境的营造，让每一个角落都成为学生进行学习和探究的园地，让校园文化内化为师生的一种生活方式。

阳光环境，润物无声。学校着力打造底蕴深厚、独具特色的阳光校园。绿树成荫，紫荆朵朵，有恒路、博采路蜿蜒其间，串联起一处处如画的景致。日新楼、宏远楼、凯风楼厚德载物、润物无声。“阳光教育”文化因子从不同角度诠释着学校“以文化人”的育人理念。

以文润心，文行并美。优美的墙壁文化是一所学校亮丽的风景线，它对提升学校文化内涵、师生人文素质、陶冶学生情操和塑造他们健康的个性心理，都起着“润物无声”的作用。校内的门厅、走廊等公共区域的墙面设置了名言警句、历史典故、诗词歌赋和红色故事的装饰，处处彰显浓郁的文化积淀和历史底蕴。学校一到四楼设计了不同的楼层文化：一楼脚踏实地，二楼胸怀祖国，三楼放眼世界，四楼仰望星空，体现了学校对学生的培养理念。

以美育美，向美而行。学校开设阳光展能区，通过多种方式发挥学生的潜能，为学生提供更多展示自己的



同学们正在进行马德堡半球实验。



全学科阅读展演。

## 只要有阳光 就会有别样的芬芳

### ——张店区凯瑞小学阳光教育品牌探索之路

舞台。在大厅两侧，分别设置了视觉空间展能区和音乐展能区。视觉空间智力区陈设的各种学生手工、绘画类作品，给同学们提供了鉴赏美、创造美的空间。音乐展能区摆放电钢琴、古筝，每班学生根据自己的特长爱好自由申报，在每天清晨、下午课前进行展示。

### 2 赋能强师 打造高素质阳光教师队伍

深耕课堂，强课提质。学校积极践行大单元教学，将新课标落实与学校特色交往式教学融合，将交往式教学的落实作为打造“以生为本”高效课堂的核心方法，每学期初推出“交往式教学精品范例课”；常态化组织全体教师学习“双新课堂基本要求”，精准把握学科课程新要求，开展每学年“每人一节双新达标课”；组织新教师“课堂教学能力比武”，帮助新教师早日站稳讲台；聘请教研员蹲点包校，通过听评课、校际联合教研等活动，对课堂教学进行指导。系列课堂教学活动的开展，促进老师们不断研讨交流，共同进步。

潜心教研，智慧教学。每学期初，两校区开展交往式课堂教研培训，从备课、教研、磨课等方面完善“交往式”课堂教学体系，逐步形成“八步走”集体教研模式，在“二磨三备”分享式备课过程中，不断把教研走深走实。全员参与信息化培训、信息化应用大比武、双平台常态应用，分层级、分学科进行网络教研，观看市、区、校三级优秀课例，将信息技术与学科教学创新融合，为课堂提质增效。

特色发展，共生共赢。学校出台《推动教师特色发展 促进特色教师成长策略》，引领教师走特色发展之路。立足“全员四竹+特色X团”的教师团队发展项目，实现教师抱团成长。从发展“特色个人”走向发

展“特色团队”，从“各美其美”走向“共生共赢”，激发了教师的内在动力，助推了教师的二次成长。成立首批校级名师工作室，现有市、区、校三级名师工作室成员29人。

### 3 妙趣横生 构建全环境育人阳光课程

在《凯瑞小学3X课程实施方案》的引领下，两校区课程建设与实施稳步推进，双翼齐飞，实现了阳光课程下的多个特色发展，学生核心素养得以提升。

品牌课程，助推素养提升。持续推进剪纸、篮球、快板、足球、吟诵等特色课程的开展与实施。在省书香校园的基础上，学校继续出发，打造浸润式阅读环境，持续开展全科阅读、经典诵读、班级共读、读书月等系列读书活动，让学生沉浸在书的海洋里，体验读书的乐趣。两校区作为全国篮球特色学校、全国校园足球特色学校，定期开展篮球节、校园足球联赛，竞技水平不断提升；北校发展诵吟团队，自主编制校本教材，被评为张店区中华经典诵读大赛优秀组织单位、全国第九届小古文读写大赛金园奖。

校本选修，探索个性发展。改进完善选修课程，外聘有经验的专职教师与本校教师结合，开设“博学”“博约”“博雅”和“博大”四个板块的选修课共计80余门；开设《蚕宝宝科学课》劳动拓展课程和机器人编程课程，深受学生喜爱；一年级全面普及硬笔书法、国际象棋课程；作为淄博市首批体育选项走班试点学校，2023年选项走班实践研究成功立项淄博市专项课题。邀请中科院老科学家科普演讲团成员李建军教授为同学们作科普讲座，引进新东方集团“爱科学创未来科学剧场展演”，带领学生感受科技奥秘。

### 4 五育融合 培养全面发展的阳光学生

主题活动，培养良好品德。以“着力打造政治鲜明、思想先进、团结友爱、活泼向上”的新时代少先队为目标，成立学生自主管理委员会，开展“校长助理”系列活动，引导学生自我管理，做文行并美的好少年；利用山东理工大学资源开展国防教育进校园，成立国旗班，建立学校红色教育资源库；持续进行品牌创建，进行新时代好少年——阳光少年评选、班级文明之星评选，引导学生学先锋、做先锋；开展红领巾“五小”挑战赛暨校园吉尼斯活动，培养学生的团队合作意识、创新思维和动手能力。

社团活动，提升综合素养。学校围绕“乐学、善思、尚美、能群”的培养目标，在张店区少工委的指导下开展“红领巾社团”活动。累计开设社团300余个，分为管理类、慈善类、公益类、兴趣类、理想类、艺术类六个类型，机器人社、器乐社、舞蹈社、3D打印社、乒乓球社、剪纸社等社团活动发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的积极性，为学生的发展提供了更加广阔的舞台。

多维评价，塑造阳光少年。学校将激励元素融入德育活动中，充分发挥学生主观能动性。红领巾奖章争章活动结合重要的时间节点开展了中秋节——传承章、国庆节——向阳章、重阳节——立德章等争章活动。建立“阳光少年”评价体系：每学年设立阳光少年系列评比活动，通过班级推选，年级评选，学校海选等流程评选学校阳光少年和优秀少年；实行阳光评语，把学生的评语改为班主任寄语、自我激励、家长寄语几部分，激发学生上进的信心。

凯瑞人秉持“享受阳光教育，共创和谐生态”为办学理念，将继续坚守初心，勇毅前行，聚力打造阳光凯瑞教育品牌！

李莹莹 李洁